

Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм
развития образования»
протокол № 19 (1.23-24)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
подразделения

структурного

«30» августа 2023 г.

У. Е. Нагоршук



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский язык для школьников 8-9 лет»

Направленность: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 8–9 лет

Длительность модуля: 72 академ. часа

Автор-составитель:

Бондарь Елизавета Дмитриевна,
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников 8–9 лет»
2	Авторы программы	Бондарь Елизавета Дмитриевна
3	Название образовательной организации	АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»
4	Адрес организации	Нижегородская область, г. о. г. Саров, г. Саров, ул. Парковая, д. 8
5	Форма проведения	Групповая
6	Вид программы по уровню усвоения содержания программы	Вводная
7	Цель программы	Формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации
8	Направленность программы	Социально-педагогическая
9	Длительность модуля	72 академических часа
10	Количество участников программы	10–15 человек
11	Условие участия в программе	8-9 лет
12	Условия размещения участников программы	Очное
13	Ожидаемый результат	По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут: <i>Личностные результаты:</i> – интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка; – навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе; – осознанное мотивированное отношение к

	<p>изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки самостоятельной познавательной деятельности. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности; – развитые способности памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка; – умения выражать себя через творческую деятельность. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание англоязычного алфавита, основных буквосочетаний, звуков изучаемого языка; – знание названий некоторых школьных предметов, игрушек, частей тела, профессий, мест на детской площадке, членов семьи, одежды; – умение задавать простейшие вопросы и отвечать на них (What`s your name? How are you? How old are you?»); – умение считать устно до 100; <p>начальный навык чтения слов в английском языке</p>
--	--

2. Общая характеристика программы

2.1. Пояснительная записка

Трудно представить сегодняшний мир без английского языка. В последние десятилетия он стал неотъемлемой частью современности. Поэтому так важно начинать обучение английскому языку со школьного возраста. В 8-9 лет у большинства школьников начинается изучение английского языка в программе школы, поэтому его изучение в этот период особенно продуктивно: позволяет усвоить школьную программу и дает дополнительные векторы развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников 8–9 лет» (далее - программа) имеет *социально-педагогическую направленность*.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе изучения английского языка используются современные технологии и создается особое образовательное пространство. Обучающиеся получают возможность свободного поведения в рамках учебных занятий, общения с педагогом и внутри группы. Частая смена видов деятельности на учебном занятии способствует лучшему усвоению материала и удовлетворяет потребность современных детей в клиповом мышлении.

Новизна программы заключается в использовании современных педагогических технологий, новейшего оборудования и программного обеспечения, интерактивных пособий и онлайн-платформ.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что английский язык вызывает интерес к культуре, традициям изучаемого языка и мотивирует детей на продуктивную творческую деятельность. В программе используются общедоступные и универсальные формы подачи материала. Данная программа составлена на основе УМК «Family and Friends 1». На занятиях обучающиеся повторяют английский алфавит, узнают различные слова по базовым темам, выучат и научатся применять в разговорной речи базовые лексические конструкции, а также продолжат совершенствовать свои навыки чтения, аудирования и говорения.

Отличительная особенность программы в использовании на учебных занятиях технологии геймификации. Геймификация в обучении — использование игровых правил, используемых в современных онлайн-играх, для мотивации обучающихся и достижения ими реальных образовательных целей в изучении английского языка.

2.2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № 1ДГ 245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Устав и локальные акты Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр новых форм развития образования».

2.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации.

Задачи программы:

- воспитать интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- способствовать формированию взаимоуважения, самоуважения;
- воспитать осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка;
- развить навыки самостоятельной деятельности;
- развить элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
- создать условия для развития личностных качеств обучающихся, эмоциональной сферы, внимания, памяти;
- создать условия для развития творческой самореализации обучающихся;
- сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- углубить знания английского алфавита;
- расширить лексикон по базовым темам;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и говорения;
- расширить лингвистический кругозор обучающихся (овладение первичной коммуникацией на втором языке);
- познакомить с историей и культурой страны изучаемого языка.

2.4. Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по программе учащиеся приобретут:

Личностные результаты:

- осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка;
- сформированы навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- сформированы векторы развития речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- сформированы интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- навыки командной работы.

Предметные результаты:

- знание англоязычного алфавита, основных буквосочетаний, звуков изучаемого языка;
- знание названий некоторых школьных предметов, игрушек, частей тела, профессий, мест на детской площадке, членов семьи, одежды;
- умение задавать простейшие вопросы и отвечать на них (What`s your name? How are you? How old are you?«»);
- умение считать устно до 100;
- начальный навык чтения многосложных слов в английском языке.

3. Порядок аттестации

В начале учебного года для определения уровня знаний детей и их готовности к изучению английского языка проводится собеседование.

Текущий контроль проводится в форме беседы и наблюдения.

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме тестирования (Приложение 1).

4. Содержание программы

4.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	1	1	-	Беседа
2	Hello! (Привет!)	8	4	4	Наблюдение
3	What`s this? (Что это?)	9	4	5	Наблюдение
4	Playtime! (Время играть!)	9	5	4	Беседа

5	This is my nose! (Это мой нос!)	8	4	4	Наблюдение
6	He`s a hero! (Он герой!)	9	4	5	Беседа
7	Where`s the ball? (Где же мяч?)	9	4	5	Наблюдение
8	Billy`s teddy! (Медвежонок Билли!)	9	5	4	Беседа
9	Are these his trousers? (Это его штаны?)	9	5	4	Наблюдение
10	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
	Итого	72	36	36	

4.2. Календарный учебный график

Разделы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
Введение в образовательную программу	1									1
Hello! (Привет!)	1 2 2 2	1								8
What`s this? (Что это?)		1 2 2 2 2								9
Playtime! (Время играть!)			2 2 2 2	1						9
This is my nose! (Это мой нос!)				1 2 2 2	1					8
He`s a hero! (Он герой!)					1 2 2 2 2					9
Where`s the ball? (Где же мяч?)						2 2 2 2	1			9
Billy`s teddy! (Медвежонок Билли!)							1 2 2 2 2			9
Are these his trousers? (Это его штаны?)								2 2 2 2	1	9
Промежуточная аттестация									1	1
Итого	2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	72

4.3. Содержание учебно-тематического плана

№	Тема раздела	Содержание раздела
1	Введение в образовательную программу	<p>Теория: вводный инструктаж по технике безопасности: правила поведения на занятиях, правила противопожарной безопасности, правила электробезопасности, санитарно-гигиенические правила, правила грамотного выполнения операций на оборудовании, правила пользования инструментами. Основные разделы программы. Перспективы применения приобретённых знаний. Приветствие, прощание с использованием типичных фраз английского речевого этикета.</p> <p>Практика: игры на знакомство и командообразование</p>
2	Hello! (Привет!)	<p>Теория: лексическая конструкция: Hello! What's your name? How are you? How old are you? Числа 1-10, дни недели.</p> <p>Практика: задания на закрепление из рабочей тетради «Family and Friends1», просмотр видео «Day of the week», игра «Поймай яйцо мамонта» (ученик должен ответить на вопрос и передать «яйцо мамонта» ведущему), игра «Назови слово» (ученик тянет из банки картинку и называет, что на ней находится), игра «Крокодил» (один ученик показывает слово, используя лишь движения, все остальные должны угадать)</p>
3	What's this? (Что это?)	<p>Теория: лексическая конструкция «What's this? It's a...»; слова: pen, rubber, pencil, ruler, book, schoolbag; буквы Aa, Bb, Cc, Dd., числа от 10 до 20.</p> <p>Практика: задания на закрепление из рабочей тетради «Family and friends1», просмотр видео «School things», игра «Назови слово» (ученик тянет из банки картинку и называет, то на ней находится), интерактивная игра «What's this?»</p>

		(ученики должны угадать, что спрятано за разноцветными квадратами)
4	Play time! (Время играть!)	<p>Теория: лексическая конструкция «Is this your teddy,» слова: doll, ball, teddy, puzzle, car; буквы Ee, Ff, Gg, Hh.</p> <p>Практика: задания из рабочей тетради «Family and Friends 1», интерактивная игра «What's missing?» (ученики запоминают игрушки, расположенные на картинке. Затем приходит «вор» и картинка исчезает на несколько секунд и появляется вновь. Участники должны назвать предметы, которые украл вор), просмотр видео «Toy Story», игра-викторина «What's this?» (ведущий задает вопрос «What's this?», показывая лишь очертания предмета, ученик должен догадаться и ответить «It's a...»), игра «Крокодил» (один ученик показывает слово, используя лишь движения, все остальные должны угадать), игра «Назови слово» (ученик тянет из банки картинку и называет, что на ней находится)</p>
5	This is my nose! (Это мой нос!)	<p>Теория: лексическая конструкция «This is my...» слова: arms, legs, nose, face, ears; множественное число существительных; буквы Ii, Jj, Kk, Ll.</p> <p>Практика: задания из рабочей тетради «Family and Friends 1», просмотр видео «», игра «Быстрые слова» (ведущий показывает карточку с изображением, но быстро убирает. Ученики должны назвать слово на карточке), игра «Лото со словами» (на карточке у каждого игрока изображены картинки, ведущий достает бочонок, ученик должен назвать слово, если у него есть такая же картинка)</p>
6	He's a hero! (Он герой!)	<p>Теория: лексическая конструкция «He's a.../ She's a...»; слова: teacher, pupil, housewife, fireman, pilot;</p>

		<p>буквы Mm, Nn, Oo, Pp, числа от 20 до 60.</p> <p>Практика: задания из рабочей тетради «Family and Friends 1», создание рисунка «Моя будущая профессия», просмотр видео «My Jobs», игра «Быстрые слова» (ведущий показывает карточку с изображением, но быстро убирает. Ученики должны назвать слово на карточке), игра «Крокодил»</p>
7	Where`s the ball? (Где же мяч?)	<p>Теория: слова: seesaw, slide, net, swing, tree; лексические конструкции: It`s in/on/under...; Qq, Rr, Ss, Tt, Uu.</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends 1», чтение текста «Where`s Billy?»», постановка прочитанной истории в театре теней, интерактивная компьютерная игра «Мемо» (участники должны называть два различных числа, чтобы найти одинаковые картинки)</p>
8	Billy`s teddy! (Медвежонок Билли!)	<p>Теория: слова: mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa, притяжательный падеж имен существительных, буквы Vv, Ww, Xx, Yy, Zz., числа от 60 до 80.</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends 1», просмотр видео «They`re bears!», игра «Найди пару» (ученик должен запомнить расположение карточек с животными, открыть две одинаковые и назвать «They`re...»), интерактивная игра «Smash» (ученик должен нажать на тот предмет, который назвал диктор)</p>
9	Are these his trousers? (Это его штаны?)	<p>Теория: слова: dress, socks, T-shirt, trousers, shorts; лексические конструкции «Are these her trousers? No, they aren`t/ Yes, they are»; числа от 80 до 100.</p> <p>Практика: задания из рабочей тетради «Family</p>

		and Friends 1», интерактивная игра «Put your best outfit» (участники должны выбрать предмет одежды, который назвал диктор)
10	Промежуточная аттестация	Практика: тестирование

5. Организационно-педагогические условия программы

Возраст обучающихся: 8-9 лет.

Срок реализации программы: 72 академических часа.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу.

Форма организации учебной деятельности: групповая.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стул ученический	15
2	Стол ученический одноместный	15
3	Стол учительский рабочий	1
4	Кресло учительское	1
5	Учебно-методический комплекс «Family and Friends 1» (электронная версия)	1
6	Интерактивная доска	1
7	Ноутбук	1
8	Мяч	1
9	Комплект наглядно-методического и раздаточного материала: иллюстрации, заготовки, распечатанные тематические задания. Бумага, шариковые ручки, простые карандаши, разноцветные карандаши, разноцветные фломастеры, поощрительные стикеры)	15

7. Оценочные материалы

7.1. Критерии оценки работ обучающихся

По итогу завершения программы, для выявления уровня знаний, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме тестирования. Работа состоит из 8 заданий. За каждый правильный ответ обучающиеся получают 1 балл. Максимально за работу – 32 балла.

Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных за тестирование.

Критерии определения уровня освоения программы

№	Параметры оценки	Уровень освоения программы		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Теоретические знания и практические умения по результатам тестирования	0-11 баллов	12-22 балла	23-32 балла

8. Список литературы

1. **Державина, В. А.** Английский язык для детей / В. А. Державина. - Москва : АСТ, Lingua, 2021. - 207 с. - ISBN 978-5-17-137535-5.
2. **Кремнева, Д.Ю.** Learn and play: учебное пособие по английскому языку для детей 6-7 лет / Д. Ю. Кремнева. - Симферополь : Форма, 2021. - 43 с. - ISBN 978-5-907263-86-4.
3. **Макеева, О. Н.** Прописи. Английский язык / О.Н. Макеева. – Москва : ГеоДом, 2021.– 24 с. – ISBN978-5-907405-17-2.
4. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Level 1 Class Book / Naomi Simmons. – United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 80 с. – ISBN 978-0-1948-0835-4.
5. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Level 1 Photocopy Masters Book / Naomi Simmons. –United Kingdom: Oxford University Press, 2019. – 24с. – ISBN 978-0-1948-1321-1.
6. **Simmons, Naomi.** Family and Friends :Level 1 Testing and Evaluation Book / Naomi Simmons. –United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 24с. –ISBN 978-0-1948-1318-1.
7. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Level 1 Workbook / Naomi Simmons. – United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 71с. –ISBN 978-0-1948-0835-4.
8. Английский ESL worksheets, мероприятия для дистанционного обучения и физических классов (x97890). - URL: <https://en.islcollective.com/> (дата обращения: 26.08.2023).
9. English Language Teaching: дополнительные материалы для обучающихся иностранным языкам.-URL: <https://elt.oup.com/> (дата обращения: 26.08.2023).
10. Lingualeo — иностранные языки онлайн. - URL: <https://lingualeo.com/ru> (дата обращения: 26.08.2023).

Контрольно-диагностические материалы
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по итогам первого года обучения

Вид аттестации: промежуточная.

Форма проведения аттестации: тестирование.

Порядок проведения и содержание аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на занятии на последней неделе учебного года. Время на выполнение работы – 45 минут.

Инструментарий оценивания

Тестирование состоит из 8 заданий. За каждый правильный ответ в задании обучающиеся получают 1 балл. Максимально за работу – 32 балла.

Определение уровня освоения программы

Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных за тестирование.

Критерии определения уровня освоения программы

№	Параметры оценки	Уровень освоения программы		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Теоретические знания и практические умения по результатам итоговой проверочной работы	0-11 баллов	12-22 балла	23-32 балла

Тестирование по итогам обучения
по программе «Английский язык для школьников 8–9 лет»

Задание 1.

Complete.

/4

1 S _ u _ n _ d _ a _ y	
2 M _ _ _ d _ a _ y	
3 T _ e _ d _ a _ y	
4 Wednesday	
5 T _ u _ s _ d _ a _ y	
6 F _ _ _ d _ a _ y	
7 Saturday	

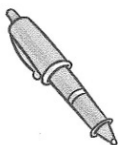
Задание 2

Write.

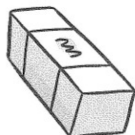
/3



1 What's this?
It's a ruler.



2 What's this?
 _____.



3 What's this?
 _____.



4 What's this?
 _____.

Задание 3

Write and match.

/4

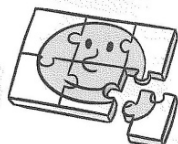
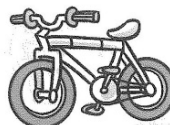
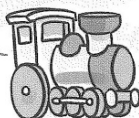
1 n t r i a train

2 o l d l _____

3 z z l u p e _____

4 d t e d y _____

5 i k e b _____



Задание 4

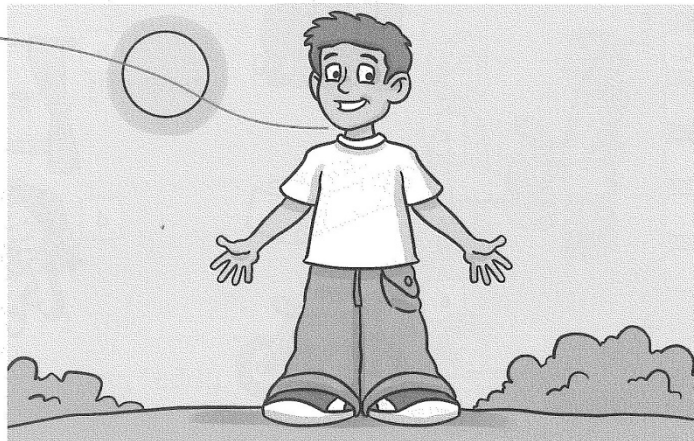
Match.

1 face

2 eyes

3 ears

4 nose



/7

5 legs

6 arms

7 hands

8 fingers

Задание 5

Look and complete the sentences.

/3

1



Is she a pilot?

No, she isn't.

2



Is _____ a fireman?

Yes, _____ is.

3



Is _____ a teacher?

Yes, _____ is.

4



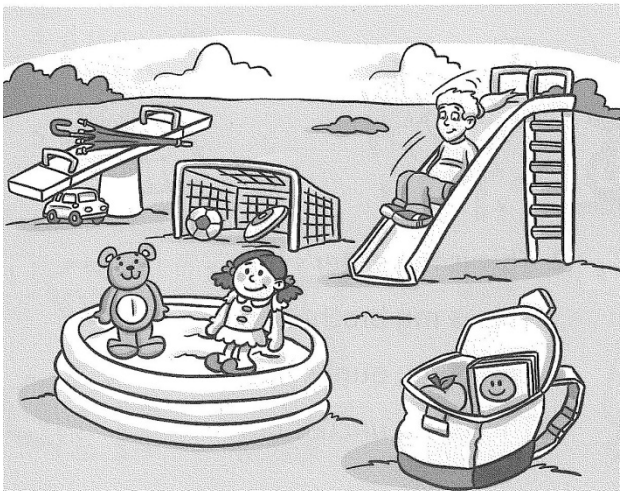
Is _____ a policeman?

Yes, _____ is.

Задание 6

Complete the text with *in*, *on* or *under*.

/4



1 The ball is in the net.

2 The umbrella is _____ the seesaw.

3 The teddy is _____ the pool.

4 The girl is _____ the slide.

5 The car is _____ the seesaw.

Задание 7

Tick (✓) the correct sentence.

/3

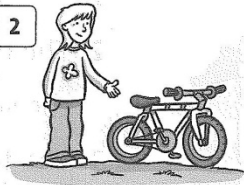
1



1 It's Mum's book.

It's Dad's book.

2



3



3 It's Grandma's umbrella.

It's Grandpa's umbrella.

4



2 This is my sister's bike.

This is my brother's bike.

4 This is my aunt's hat.

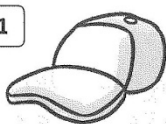
This is my uncle's hat.

Задание 8

Complete.

/4

1



h _ a _ t

2



T- s _ i _ t

3



s _ o _ s

4



tr _ _ s _ _ s

5



c _ _ t

Ответы:

Задание 1.

1. Sunday; 2. Monday; 3. Tuesday; 4. Wednesday; 5. Thursday; 6. Friday; 7. Saturday.

Задание 2.

1. It's a ruler. 2. It's a pen. 3. It's an eraser. 4. It's a schoolbag.

Задание 3.

1. Train; 2. Doll; 3. Puzzle; 4. Teddy; 5. Bike

Задание 4.

1. face; 2. eyes; 3. ears; 4. nose; 5. legs; 6. arms; 7. hands; 8. fingers

Задание 5/

1. Is she a pilot? No, she isn't. 2. Is he a fireman? Yes, he is. 3. Is she a teacher? Yes, she is. 4. Is he a policeman? Yes, he is.

Задание 6.

1. In;

2. On;

3. In;

4. On;

5. Under.

Задание 7.

1. It's Dad's book.
2. This is my sister's bike.
3. It's Grandma's umbrella.
4. This is my uncle's hat.

Задание 8.

1. Hat; 2. T-shirt; 3. shoes; 5. Trousers; 5. coat.

Методические материалы

Практические задания по темам обучения

1. *What's this?/ Что это?*

Задания

- 1) Draw school things and write the names of them.
- 2) Tell your partner about your school things using a phrase "It's a ...".
- 3) Ask about your partner's school things using phrase "What's this ...?".

2. *Playtime!/ Время играть!*

Задания

- 1) Ask your partner a question "What's your favorite toy?".
- 2) Answer your partner's question using a phrase "My favorite toy is...".
- 3) Draw a picture of your favorite toy, tell the class about it "This is my favorite toy. It's ...".

3. *This is my nose./ Это мой нос.*

Задания

- 1) Prepare a picture of you and write the names of your body parts.
- 2) Tell the class about your body parts using a phrase "This is/these are ...".

4. *He's a hero!/ Он герой!*

Задания

- 1) Watch a video-quiz and guess the right job using a phrase "She's a .../he's a ...".
- 2) Draw one of the job (firefighter, housewife, teacher, vet) and write the name of it.
- 3) Guess the job of your partner's picture using a phrase "Is she/he a ...?".

5. *Where's the ball?/ Где мяч?*

Задания

- 1) Draw the park, the objects (seesaw, slide, swing, tree), the ball and write the names of them.
- 2) Ask your partner "Where's the ball?".
- 3) Ask your partner's questions using a phrase "The ball is on/under/in ...".

6. *Billy's teddy!/ Мишка Билли.*

Задания

- 1) Prepare a picture of your family, write the names of your family members.
- 2) Draw the things of your family members and tell the class about it using a phrase "It's Mum's/Dad's/Masha's ...".

7. *Are these his trousers?/ Это его брюки?*

Задания

- 1) Draw a picture of you, write the names of the clothes you are wearing.
- 2) Name your partner's clothes using a phrase "This is/These are his/her ...".

Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм
развития образования»
протокол № 19 (1.23-24)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
подразделения

«30» августа 2023 г.

структурного

У. Е. Нагорнюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023–2024 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык для школьников 8-9 лет»

Направленность: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 8–9 лет

Длительность модуля: 72 академ. часа

Номер группы: ВЛ-38

Автор-составитель:

Верипко Анастасия Дмитриевна,
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Целью программы является формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации.

Содержание программы основывается на лексическом подходе при изучении основ английского языка. Теоретическая часть программы позволит обучающимся узнать новый вокабуляр, правила чтения и развить коммуникативные компетенции. Практическая часть программы включает в себя чтение текстов, просмотр обучающих видеороликов и разнообразные развивающие игры.

Ожидаемым результатом программы является то, что обучающиеся приобретут интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка, навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе, осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка, навыки самостоятельной познавательной деятельности. Обучающиеся разовьют речевые, интеллектуальные и познавательные способности, способности памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка, умение выражать себя через творческую деятельность. В результате прохождения программы они узнают англоязычный алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка, названия некоторых школьных предметов, игрушек, частей тела, профессий, мест на детской площадке, членов семьи, одежды, приобретут умение задавать простейшие вопросы и отвечать на них, считать устно до 100, научатся читать односложные слова в английском языке.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы

Группа: ВА-38

Расписание: Понедельник 19.15-20.00;

Среда 19.15-20.00

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение в образовательную программу	1	04.09.2023	
2	Изучение лексических конструкций: Hello! What's your name?	1	06.09.2023	
3	Изучение лексических конструкций: How are you? How old are you?	1	11.09.2023	
4	Изучение названий дней недели (Monday, Tuesday, Wednesday)	1	13.09.2023	

5	Изучение названий дней недели (Thursday, Friday, Saturday, Sunday)	1	18.09.2023	
6	Повторение числительных: 1-5	1	20.09.2023	
7	Повторение числительных: 5-10	1	25.09.2023	
8	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	27.09.2023	
9	Урок-игра «Поймай яйцо мамонта»	1	02.10.2023	
10	Изучение лексической конструкции «What`s this? It`s a...»	1	04.10.2023	
11	Изучение слов: pen, rubber, pencil	1	09.10.2023	
12	Изучение слов: ruler, book, schoolbag	1	11.10.2023	
13	Повторение букв: Aa, Bb	1	16.10.2023	
14	Повторение букв: Cc, Dd	1	18.10.2023	
15	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	23.10.2023	
16	Интерактивная игра «What`s this?»	1	25.10.2023	
17	Знакомство с числами: 10-15	1	30.10.2023	
18	Знакомство с числами: 15-20	1	01.11.2023	
19	Изучение лексических конструкции: Is this your teddy?	1	08.11.2023	
20	Изучение название игрушек: doll, ball, teddy	1	13.11.2023	
21	Изучение название игрушек: puzzle, car	1	15.11.2023	
22	Повторение букв: Ee, Ff	1	20.11.2023	
23	Повторение букв: Gg, Hh	1	22.11.2023	
24	Интерактивная игра «What`s missing?»	1	27.11.2023	
25	Просмотр мультипликационного фильма «Toy Story» и его обсуждение	1	29.11.2023	
26	Урок-игра «Назови слово»	1	04.12.2023	
27	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	06.12.2023	

28	Изучение лексической конструкции «This is my...»		11.12.2023	
29	Знакомство с названиями частей тела: arms, legs, nose	1	13.12.2023	
30	Знакомство с названиями частей тела: face, ears	1	18.12.2023	
31	Изучение множественного числа существительных	1	20.12.2023	
32	Повторение букв: Ii, Jj	1	25.12.2023	
33	Повторение букв: Kk, Ll	1	27.12.2023	
34	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	10.01.2024	
35	Урок-игра «Лото со словами»	1	15.01.2024	
36	Изучение лексической конструкции «He`s a.../ She`s...»	1	17.01.2024	
37	Изучение названий профессий: teacher, pupil, housewife	1	22.01.2024	
38	Изучение названий профессий: fireman, pilot	1	24.01.2024	
39	Повторение букв: Mm, Nn	1	29.01.2024	
40	Повторение букв: Oo, Pp	1	31.01.2024	
41	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	05.02.2024	
42	Создание рисунка «Моя будущая профессия»	1	07.02.2024	
43	Изучение чисел: 20-40	1	12.02.2024	
44	Изучение чисел: 40-60	1	14.02.2024	
45	Изучение слов: seesaw, slide, net	1	19.02.2024	
46	Изучение слов: swing, tree	1	21.02.2024	
47	Изучение предлогов места: in, on, under	1	26.02.2024	
48	Повторение букв: Qq, Rr	1	28.02.2024	
49	Повторение букв: Ss, Tt, Uu	1	04.03.2024	

50	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	06.03.2024	
51	Чтение текста «Where`s Billy?»	1	11.03.2024	
52	Постановка спектакля в театре теней по прочитанному рассказу «Where`s Billy?»	1	13.03.2024	
53	Интерактивная компьютерная игра «Мемо»	1	18.03.2024	
54	Изучение членов семьи: Mum, Dad, sister, brother	1	20.03.2024	
55	Изучение членов семьи: grandma, grandpa, uncle, aunt, cousin	1	25.03.2024	
56	Знакомство с притяжательным падежом существительных	1	27.03.2024	
57	Повторение букв: Vv, Ww	1	01.04.2024	
58	Повторение букв: Xx, Yy, Zz	1	03.04.2024	
59	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	08.04.2024	
60	Интерактивная игра «Smash!»	1	10.04.2024	
61	Просмотр видео «They`re bears!» и его обсуждение	1	15.04.2024	
62	Знакомство с числами: 60-80	1	17.04.2024	
63	Изучение предметов одежды: dress, socks, T-shirt	1	22.04.2024	
64	Изучение предметов одежды: trousers, shorts	1	24.04.2024	
65	Изучение лексической конструкции «Are these her trousers? No, they aren`t/ Yes, they are»	1	06.05.2024	
66	Знакомство с числами: 80-90	1	08.05.2024	
67	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	13.05.2024	

68	Интерактивная игра «Put your best outfit»	1	15.05.2024	
69	Знакомство с числами: 90-95	1	20.05.2024	
70	Знакомство с числами: 95-100	1	22.05.2024	
71	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1	27.05.2024	
72	Промежуточная аттестация	1	29.05.2024	
	Итого	72		